

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Малобугульминский детский сад общеразвивающего вида «Ягодка»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

**План по самообразованию
на 2021-2022 учебный год**

воспитателя

Скарлыгиной Марии Николаевны

Тема: «Речевое развитие детей дошкольного возраста»

с. Малая Бугульма

Цель: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

Задачи:

- развитие свободного общения со взрослыми;
- совершенствовать диалогическую форму речи;
- развивать монологическую форму речи;
- учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы;
- учить (по плану и образцу) рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины;
- составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимися событиями;
- развивать умение составлять свои рассказы из личного опыта.

Актуальность:

Актуальность темы состоит в том, что среди многих важных задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста в детском саду обучение русскому языку, - одна из главных.

Словарь дошкольника на третьем году жизни пополняется названиями предметов, с которыми дети сталкиваются и действуют в быту. Дети затрудняются или допускают ошибки при назывании многих предметов обихода (посуды, мебели, одежды, обуви, игрушек), транспортных средств и др. Эти ошибки вызваны неточностью, недифференцированностью восприятия и представлений ребенка. Поэтому существенное значение на данном возрастном этапе приобретают ознакомление детей с особенностями предметов и словарная работа в процессе углубления знаний о предметах.

«Никогда не прекращайте вашей самообразовательной работы и не забывайте, что, сколько бы вы не знали, знанию и образованию нет ни грани, ни пределов».

«Важнейшим условием развития личности является самообразование, которое заключается в стремлении человека к непознанному, поиску новой информации, овладении новыми способами деятельности».

«Самообразование и саморазвитие необходимо тем, кто хочет изменить свою жизнь к лучшему».

«Смертельный грех учителя – быть скучным»

Знания, которые не пополняются, убывают с каждым днем.

Приобретайте знания систематически, не стыдясь, обращайтесь за советом к товарищам.

Умеешь сам – научи других.

Любите детей, ежедневно вносите в их жизнь что-то новое, интересное.

Оставляйте в порядке своё рабочее место: уголки, документацию.

Уважайте труд своих коллег, поддерживайте их авторитет перед детьми, коллегами, родителями.

После рабочего дня подготовьтесь к следующему рабочему дню.

Никогда не оставляйте на завтра то, что можно сделать сегодня.

Никогда не предпринимайте воспитательских воздействий в плохом настроении.

«Мало знать, надо применять. Мало хотеть, надо делать» (Гёте)

«Педагог – это тот человек, который должен передать новому поколению все ценные накопления веков и не передать предрассудков, пороков и болезней» (А.В.Луначарский)

«Слово – дело великое. Великое потому, что словом можно соединить людей, словом можно и разъединить их, словом можно служить любви, словом же можно служить вражде и ненависти. Берегитесь от такого слова, которое разъединяет людей» (Л.Н.Толстой)

«... Пора перестать ждать неожиданных подарков от жизни, а самому делать жизнь» (Л.Н.Толстой)

План работы с детьми

Месяц	
Сентябрь	«ЗООПАРК» Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей
Октябрь	«МАГАЗИН» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель»
Ноябрь	«У ВРАЧА» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница»,
Декабрь	«ПАРИКМАХЕРСКА» Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.
Январь	«СКОРАЯ ПОМОЩЬ» Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.
Февраль	«ВЕТЕР ПО МОРЮ ГУЛЯЕТ И КОРАБЛИК ПОДГОНЯЕТ» Цель: Закрепить с детьми знание правил и мер безопасного поведения на воде.
Март	ИНСЦЕНИРОВКА СКАЗКИ «ТЕРЕМОК» Цель: развитие связной речи детей.
Апрель	ИНСЦЕНИРОВКА СКАЗКИ «РЕПКА» Цель: Вызвать интерес к сказке «Репка»; Учить играть роль персонажа сказки с помощью взрослого;
Май	ОД «ВЕЖЛИВОЕ СЛОВО» Цель: формировать у детей представление о вежливом обращении к сверстникам и взрослым людям, умение использовать вежливые слова в различных жизненных ситуациях;

План мероприятий

Сроки	Раздел плана	Форма работы	Практические выходы
Сентябрь	Подготовительный	Составление плана работы по самообразованию	Наличие плана работы по самообразованию
		Изучение литературы по заданной тематике, сбор материалов для последующей работы по самообразованию	Собран дополнительный материал по речевому развитию детей раннего возраста из Интернет – источников. Разработаны консультации для работы с родителями. Бородич А.М. Методика развития речи детей. Использование сюжетно-ролевых игр как средство развития речи детей дошкольного возраста
		Консультирование педагогов ДОУ	Методические рекомендации по использованию сюжетных игр в ДОУ.
Октябрь	Подготовительный	Консультирование педагогов ДОУ	Методические рекомендации по использованию сюжетных игр в ДОУ.
		Продолжать изучение литературы по заданной тематике	Леонтьев А.А. «Язык, речь, речевая деятельность». «Особенности сюжетно – ролевой игры в дошкольном возрасте»
Ноябрь	Основной	Формирование картотеки дидактических игр, направленных на сенсорное развитие детей, изготовление материала для игр	Наличие дидактических игр в картотеке и материалов к ним
		Продолжать изучение литературы	Максаков А.И., Тумакова Г.А. «Методика заучивания стихотворения с детьми» Стихи для заучивания с детьми
Декабрь	Основной	Формирование картотеки дидактических игр, направленных на сенсорное развитие детей, изготовление материала для игр	Наличие дидактических игр в картотеке и материалов к ним
		Подготовка консультации для родителей	Проведение консультации для родителей на тему: «Словесные и наглядные методы развития речи дошкольников»
Январь	Основной	Подготовка консультации для родителей	Проведение консультации для родителей на тему: «Словесные и наглядные методы развития речи дошкольников»
Февраль	Основной	Продолжать изучение литературы по изучаемой тематике	Развитие речи детей дошкольного возраста: Пособие для воспитателя детского сада. Ф.А. Сохин

Март		Продолжать изучение литературы по изучаемой тематике	Развитие речи посредством сюжетных картинок. Е.И.Звягинцева «Причины и признаки задержки речевого развития у ребёнка» Консультация «Как дети учат друг друга разговаривать».
Апрель		Продолжать изучение литературы по заданной тематике Подготовка консультации для родителей	Развитие речи детей. П.Л.Ушаковская «Рекомендации родителям по активизации словарного запаса ребенка»
Май		Отчет о проделанной работе	Презентация «Роль речевого развития детей дошкольного возраста»